



## **GUIÓN PARA UNA ACTIVIDAD DIDÁCTICA CON OBJETOS**

Objetivo general:

Lograr que los estudiantes descubran el valor histórico y cultural que tienen los elementos patrimoniales del museo a través del trabajo con objetos cotidianos, promoviendo en ellos un rol activo mediante la curiosidad e indagación.

Objetivos Específicos:

- Dar a conocer la importancia de la labor del museo entorno al acopio, resguardo y difusión de elementos históricos de nuestra cultura.
- Ayudar a que los estudiantes logren inferir información a partir de la observación de los objetos, reconociéndolos como fuentes históricas.
- Apoyar la interpretación de objetos patrimoniales desde una perspectiva identitaria, social e histórica, por parte de los estudiantes.

Inicio:

Comenzamos la integración realizando preguntas como:

¿alguien sabe que función tienen los museos? Se espera la respuesta y luego se responde.

Respuesta:

1. Colecciona objetos.
2. Cuida de ellos.
3. Educa sobre ellos.

### **DESARROLLO:**

Realizamos la actividad que elaboramos con nuestro objeto, explicando que es una pieza replica o no de exhibición, por eso la podemos usar.

Con esta actividad se busca que los visitantes:

- Se sientan representados y reflejados en la actividad u objetos usados.
- Que esta actividad los ayude a conocer valores y características de personas que vivieron antes que nosotros.
- Que les entregue algunas pistas y datos históricos.



### **ANCLAJE O FIJACIÓN DE APRENDIZAJES:**

Realizamos una actividad lúdica con los objetos. (pequeña caracterización, relatos, etc.)

El guía realizara preguntas con el fin de reforzar la idea de que todos somos sujetos históricos.

Ejemplo ¿qué nos dejaría usted en el museo para que un visitante en 100 años más, sepa como vivía usted? Y ¿Por qué?, aquí el guía debe apelar a la identidad, cambios sociales y datos históricos.

### **Síntesis**

Invitamos a visitar la sala o salones y que aplique allí lo que aprendieron en esta actividad.