

# PROPUESTA

# PEDAGÓGICA 2024



Este documento tiene como meta proporcionar orientaciones didácticas para la planificación y ejecución de actividades en el Museo de las Telecomunicaciones. Desde una perspectiva educativa, el MuT Valdivia ofrece un interesante complemento para el espacio educativo formal, en este caso de la Región de los Ríos, entregando oportunidades únicas en temas interdisciplinarios acerca del avance tecnológico ligado a las comunicaciones, desde una mirada histórica, patrimonial y cultural.

# CONTENIDOS PEDAGÓGICOS

El Museo de las Telecomunicaciones de Valdivia se plantea como un espacio enriquecedor, donde niños y niñas pueden abordar temas diversos en forma innovadora y efectiva, explorando y comprendiendo la **evolución de las comunicaciones** a lo largo del tiempo.

Desde un enfoque pedagógico que promueve la participación activa de los niños y niñas en su propio proceso de aprendizaje, el recorrido del museo se alinea a los contenidos establecidos en las bases curriculares del Ministerio de Educación de Chile en los tres ciclos de Enseñanza Básica, así como en toda Enseñanza Media:

PRIMER CICLO, 1º A 4º BÁSICO

SEGUNDO CICLO, 5º Y 6º BÁSICO

TERCER CICLO, 7º Y 8º BÁSICO

ENSEÑANZA MEDIA, 1º A 4º MEDIO





## Aplicación de contenidos en cada uno de los ciclos

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CULTURA Y PATRIMONIO

IDIOMAS

MÚSICA

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

ARTES VISUALES

## Fichas técnicas

En forma transversal para los ramos anteriormente descritos, este material tiene como objetivo guiar y orientar las visitas escolares, promoviendo una integración interdisciplinaria que permita una comprensión más profunda de los contenidos ofrecidos por el museo y la aplicación de conocimientos.

# ENSEÑANZA BÁSICA

PRIMER CICLO	
Cursos	1º y 2º Básico
Tema del recorrido:	Primer acercamiento al arte explorando el museo de las telecomunicaciones
El recorrido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones a través de un material audiovisual. (sala 7).</li> <li>2. Breve reseña del sitio que acoge el museo de las telecomunicaciones.</li> <li>3. Experiencia lúdica en torno a las primeras herramientas de comunicación a distancia.</li> <li>4. Finaliza el recorrido con preguntas realizadas por un Dado preguntón.</li> </ol>
Objetivo de la visita	Obtener a través del juego en niñas y niños, una noción sobre las diferentes herramientas de la comunicación a distancia a lo largo de la historia.
OA relacionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología: OA1 · OA4 · OA5 · OA6</li> <li>• Artes visuales: OA1 · OA2 · OA4</li> <li>• Ciencias Naturales: OA8 · OA10</li> <li>• Historia: OA5 · OA13</li> <li>• Matemáticas: OA1 · OA3 · OA7</li> </ul>

PRIMER CICLO	
Cursos	3º y 4º Básico
Tema del recorrido:	Introduciendo al arte explorando el museo de las telecomunicaciones
El recorrido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones mediante un video (sala 7).</li> <li>2. Introducción a la historia de la casa que inspiró el Museo de las telecomunicaciones.</li> <li>3. Experiencia lúdica en torno a las primeras herramientas de comunicación a distancia.</li> <li>4. Finaliza el recorrido en la sala multiuso con el juego de vasos de teléfono.</li> </ol>
Objetivo de la visita	Introducir a los niñas y niños en el mundo de las telecomunicaciones fomentando la curiosidad e interés desde una edad temprana.
OA relacionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología: OA1 · OA4 · OA5 · OA6 · OA7</li> <li>• Artes visuales: OA1 · OA2 · OA3 · OA4</li> <li>• Ciencias naturales: OA8 · OA10 · OA12 · OA14</li> <li>• Historia: OA1- 5 · OA8 · OA9 · OA10</li> <li>• Matemáticas: OA5 · OA9 · OA21</li> <li>• Lenguaje y comunicación: OA 6 · OA12-15 · OA17-19 · OA 23-26 · OA 28-29 · OA31</li> <li>• Música: OA 1</li> </ul>

# ENSEÑANZA BÁSICA

SEGUNDO CICLO	
<b>Cursos</b>	5to y 6to básico
<b>Tema del recorrido:</b>	Fomentar en los estudiantes la valorización cultural y tecnológica, explorando el museo de las telecomunicaciones.
<b>El recorrido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones mediante un video (sala 7).</li> <li>2. Conocer y valorar los principios básicos en la casa patrimonial donde se inspira el museo de las telecomunicaciones.</li> <li>3. Recorrido por las primeras herramientas de comunicación a distancia a lo largo de la historia.</li> <li>4. Introducción a la comunicación eléctrica ejemplificando con el dinamo y telégrafo eléctrico (código Morse).</li> <li>5. El primer teléfono y quién fue su inventor.</li> <li>6. Recorrido de la era de Internet: Qué es la Internet y dónde nace; tipos de conexión; la codificación de los mensajes a código binario; tutorial lúdico del código binario.</li> <li>7. Finaliza el recorrido en la sala multiuso con el juego de vasos de teléfono.</li> </ol>
<b>Objetivo de la visita</b>	Promover el aprendizaje interactivo a través de la historia de las Telecomunicaciones
<b>OA relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología: OA1 · OA4 · OA5 · OA7</li> <li>• Artes visuales: OA1 · OA2 · OA3 · OA4</li> <li>• Ciencias naturales: OA8-11</li> <li>• Historia: OA4 · OA 8 · OA14 · OA16 · OA20 · OA22</li> <li>• Matemáticas: OA2 · OA9 · OA13 · OA22 · OA26</li> <li>• Lenguaje y comunicación: OA6-8 · OA13 · OA 24-26 · OA 29-30</li> <li>• Música: OA1</li> </ul>

TERCER CICLO	
<b>Cursos</b>	7º y 8º básico
<b>Tema del recorrido:</b>	Conceptos básicos sobre el funcionamiento de las telecomunicaciones y de cómo se comunican las personas a través de diferentes medios.
<b>El recorrido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones mediante un video (sala 7).</li> <li>2. Conocer y valorar los principios básicos de la casa patrimonial donde se inspira el museo de las telecomunicaciones.</li> <li>3. Recorrido por las primeras herramientas de comunicación a distancia.</li> <li>4. Introducción a la comunicación eléctrica ejemplificando con el dinamo y telégrafo eléctrico (código Morse).</li> <li>5. El primer teléfono y quién fue su inventor.</li> <li>6. Recorrido de la era de Internet: Qué es la Internet y dónde nace; tipos de conexión; la codificación de los mensajes a código binario; tutorial lúdico del código binario.</li> <li>7. Introducción a las ondas electromagnéticas</li> <li>8. Demostración breve de los objetos originales de la casa Lüer en el subterráneo.</li> <li>9. Finaliza el recorrido en la sala multiuso con ruleta interactiva.</li> </ol>
<b>Objetivo de la visita</b>	Promover el aprendizaje interactivo a través de la historia de las Telecomunicaciones
<b>OA relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología: AOA(A-C) · OA (1,5,6)</li> <li>• Artes visuales: AOA(A-H) · OA (1-6)</li> <li>• Ciencias naturales: HOA (A, B, C, F, G, K)</li> <li>• Física: OA 8-10</li> <li>• Historia: HOA (A-D) OA 3-4 · OA13-16 · OA18-21</li> <li>• Matemáticas: HOA (A-H, J -M)</li> <li>• Lenguaje y comunicación: OA1-3 · OA8-14 · OA18 · OA20 -24</li> <li>• Inglés: OA1</li> </ul>

# ENSEÑANZA MEDIA

<b>Cursos</b>	1° y 2° medio
<b>Tema del recorrido:</b>	Fomentar la reflexión en los estudiantes a través de la valorización cultural y tecnológica, explorando el museo de las telecomunicaciones.
<b>El recorrido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones mediante saludo y lluvia de ideas. (recepción).</li> <li>2. Conocer y valorar los principios básicos de la casa patrimonial que acoge el museo de las telecomunicaciones.</li> <li>3. Recorrido por las primeras herramientas de comunicación a distancia a lo largo de la historia.</li> <li>4. Introducción a la comunicación eléctrica ejemplificando con el dinamo y telégrafo eléctrico (código Morse).</li> <li>5. El primer teléfono, su inventor y su funcionamiento.</li> <li>6. Recorrido de la era de Internet: Qué es la Internet y dónde nace; tipos de conexión; la codificación de los mensajes a código binario; tutorial lúdico del código binario.</li> <li>7. Reflexión del viaje de la información a través del espectro en ondas electromagnéticas: Qué son; tipos de ondas; qué tipo de comunicaciones ocurren en cada una.</li> <li>8. Finaliza el recorrido en la sala multiuso con juego interactivo de Kahoot (dificultad fácil).</li> </ol>
<b>Objetivo de la visita</b>	Promover el aprendizaje interactivo a través de las exhibiciones y actividades prácticas.
<b>OA relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología: AOA (A-C) OA1 · OA 5-6</li> <li>• Artes visuales: AOA(A-H) · OA1-6</li> <li>• Ciencias naturales: HOA (A, B, C)</li> <li>• Historia: HOA (A-E) OA4 · OA11 · OA13</li> <li>• Matemáticas: HOA (C, D, E, H)</li> <li>• Lenguaje y comunicación: OA1-3 · OA5 · OA 7-11 · OA 14-16 · OA19- 20 · OA22 · OA24</li> <li>• Inglés: OA1-4</li> </ul>

<b>Cursos</b>	3° y 4° medio
<b>Tema del recorrido:</b>	Fomentar la valorización cultural y tecnológica de la experiencia en el museo de las telecomunicaciones
<b>El recorrido</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bienvenida e introducción al mundo de las telecomunicaciones mediante saludo y lluvia de ideas en la recepción.</li> <li>2. Conocer y valorar los principios básicos en la casa patrimonial donde se inspira el museo de las telecomunicaciones: Primeros propietarios: transición de la casa; figura del padre Gabriel Guarda.</li> <li>3. Recorrido por las primeras herramientas de comunicación a distancia como, Quipu, sistema Chappe y tipos de carta a lo largo de la historia.</li> <li>4. Introducción a la comunicación eléctrica ejemplificando con el dinamo y telégrafo eléctrico (código Morse).</li> <li>5. El primer teléfono y quién fue su inventor: polémica de su invención; características y cualidades del viaje de la voz, voltímetro.</li> <li>6. Recorrido de la era de Internet: Qué es la Internet y dónde nace; tipos de conexión; la codificación de los mensajes a código binario; tutorial lúdico del código binario.</li> <li>7. Introducción a las ondas electromagnéticas.</li> <li>8. Reflexión del impacto de las tecnologías en la época actual.</li> <li>9. Finaliza el recorrido en la sala multiuso con juego interactivo de Kahoot (dificultad media-alta).</li> </ol>
<b>Objetivo de la visita</b>	Promover el análisis y reflexión a través de la evolución de las telecomunicaciones.
<b>OA relacionados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Ciudadana: HOA (A, G) · OA3 · OA6</li> <li>• Artes visuales: OA1-6</li> <li>• Artes visuales, audiovisuales y multimediales: OA1-7</li> <li>• Diseño y arquitectura: OA1-7</li> <li>• Historia: OA1 · OA4</li> <li>• Física: OA5-6</li> <li>• Lenguaje y comunicación: OA4-6 · OA8-9</li> <li>• Inglés: OA1-4</li> </ul>

# CONCLUSIONES

El aprendizaje fuera de las universidades, escuelas y jardines infantiles se ha vuelto muy importante para el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para la vida. En ese camino, el Museo de las Telecomunicaciones se plantea un espacio estratégicamente relevante como complemento educativo fuera de las aulas por varias razones:

## 1 APRENDIZAJE VIVENCIAL

El museo brinda una experiencia práctica, entretenida y significativa que complementa el aprendizaje teórico, donde los estudiantes pueden interactuar con dispositivos y tecnologías de telecomunicaciones facilitando la comprensión y el recuerdo de los conceptos aprendidos.

## 2 CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA

La evolución de las tecnologías de comunicación a lo largo del tiempo permite a los estudiantes comprender cómo el contexto histórico y el desarrollo tecnológico han dado forma a nuestra sociedad actual.

## 3 CONTENIDOS INTERDISCIPLINARIOS

Las telecomunicaciones abarcan diversos campos del conocimiento, como la física, la ingeniería, la informática, la historia y la sociología. Un museo de este tipo puede ser un excelente recurso para integrar diferentes disciplinas y fomentar un aprendizaje más holístico.

## 4 MOTIVACIÓN E INSPIRACIÓN

Un museo interactivo y atractivo puede despertar el interés y la curiosidad de los estudiantes por carreras relacionadas con la tecnología y la investigación, lo que puede tener un impacto positivo en su elección vocacional y su desarrollo profesional futuro.

## 5 CONEXIÓN CON LA VIDA COTIDIANA

Las telecomunicaciones son una parte integral de nuestra vida diaria. Comprender cómo funcionan las tecnologías que utilizamos a diario fomenta en los estudiantes un pensamiento crítico y una mayor conciencia sobre su uso responsable.



*Las experiencias educativas  
en el MuT Valdivia son **gratuitas**  
¡Contáctate con nosotros!*

**Tamarys González**

Asistente de proyectos educativos

tamarys.gonzalez@mut.museum

☎ 63 231 6684

📍 Vicente Pérez Rosales, 708, Valdivia